



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДООЗИКОВ ПРОФИЛ
„АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

Утвърждавам:
ДАНИЕЛА ИВАНОВА-УЗУНОВ
Директор



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и е приета от ПС с Протокол №5 от 12.09.2022 година, утвърдена със заповед № РД 10/29.09.2022 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщане на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество на образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- приобщаване и социално включване на ученици с девиантно поведение;

В контекста на националните политики, Законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи/чл. 263, ал.1,т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2015–2020)-2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992-Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Международният пакт за граждански и политически права и Международният пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата програма цели да очертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ гр. София, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани с хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени от насилие, деца с изяви дарби, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

Училището работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование, което се определя като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят. Приобщаващо образование се утвърждава като противопоставяне на отхвърлянето и изолацията на деца и юноши с културни, етнически, религиозни, биопсихични, поведенчески и др. различия.

II. ЦЕЛИ:

- Организиране на образователно-възпитателната дейност съобразно принципите на приобщаващото образование (*Наредба на МОН за приобщаващото образование*)
- Създаване и поддържане на атмосфера на толерантност към различието и уважение към уникалността на всяко дете.
- Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

III. ДЕЙНОСТИ:

- Ранно оценяване развитието на децата и учениците и на риска от обучителни затруднения.
- Определяне на необходимост от допълнителна подкрепа за ученици, които не владеят добре български език.
- Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, участие в състезания и конкурси, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви.
 - Библиотечно-информационно обслужване.
 - Поощряване с морални и материални награди.
 - Кариерно ориентиране на учениците.
 - Предоставяне на логопедични консултации, като превенция на комуникативни и обучителни затруднения.
 - Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на учениците, с цел установяване на необходимост от допълнителна подкрепа.
 - Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на необходимост.
 - Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение.
- Поддържане на непрекъснатата връзка и взаимодействие с родителите на учениците за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към средата на училището.