



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДООЕЗИКОВ ПРОФИЛ  
„АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

*Даниела Иванова-Узунов*  
Директор

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА  
ЧСУЧП „АБРАХАМ  
ЛИНКЪЛН“  
/предучилищно образование/



## ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДООЕЗИКОВ ПРОФИЛ „АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

Програмната система на ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ /ПГ-5 и ПГ-6/ е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Тя е концепция за реализиране на Държавния образователен стандарт за предучилищното образование и определя принципите, подходите, методите и организационните форми на педагогическото взаимодействие в детската градина.

Предучилищното образование създава условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на училището.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Програмната система трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления;
2. да отчита спецификата на училището и на билингвалната образователна програма;
3. да съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Възпитателно-образователната работа в ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ се осъществява съобразно ДОС, утвърдена от МОН образователна система „Златно ключе“ на изд. „Бит и техника“ за обучение, възпитание и диагностика на деца от пет до седем години. Тя отговаря на националната програма за ранно предучилищно образование. „Златно ключе“ е програмна система за подготовка и възпитание на 3–7-годишните деца, която е одобрена от МОН. Тя е доказала своята иновативност и способността си за развитие и усъвършенстване. Програмната система „Златно ключе“ определя целите, задачите, организацията и съдържанието на образователно - възпитателния процес в предучилищните групи с насоченост към формирането на общо познание на 5–7-годишните деца за цялостната картина на света и развиване на мисленето и интелектуално - личностните качества на децата, създаване на предпоставки за формиране на учебна дейност (специална подготовка на децата за училище), стимулиране на социалните двустранни и многостранни взаимодействия между субектите на педагогическия процес (учители, деца, родители, социални партньори).



## ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДОЕЗИКОВ ПРОФИЛ „АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

Програмна система „Златно ключе“ е разработена от университетски преподаватели и научни специалисти в съответните направления.

Важна особеност на образователната система "Златно ключе" е активното включване в работата по всяко образователно направление на програмното съдържание. Активността на детето в тази посока се осъществява чрез:

- съчетаване на учебни с игрови ситуации;
- присъствие на различни видове игри;
- включване на игрови подходи при работа по темите от учебните тетрадки.

При разработване на тематичното разпределение по програмна система „Златно ключе“ е приложен системно-интегралният, синергетичният подход и тематично-холистичният подход, като:

- Детето развива система от знания, умения и отношения, единството на заобикалящия го свят. Седмичната глобална тема се съгласува с материала от интернационалната образователна програма, която е част от спецификата на училището като билингвална образователна институция.
- Всяко образователно направление има своите специфични цели и задачи за формиране на конкретни специални компетентности, което предполага динамика в търсенето на интегративни връзки на познанието и уникалност на педагогическото взаимодействие. В организационно-методически план учителят може да разкрие общи връзки между знанията, уменията, отношенията на две и повече направления.
- Темите се основават на вътрешно-дяловата интеграция на образователните ядра в дадено образователно направление.

Основна цел: Осигуряване на емоционален и психологически комфорт на детето и създаване на оптимални условия за развитие на индивидуалния му личностен потенциал.

### **Подходи и форми на педагогическото взаимодействие:**

Образователно-възпитателна система „Златно ключе“ осигурява на децата:

- Емоционален и психологически подход, имайки предвид особеностите на сензитивния период в детската възраст.
- Ясно заявен прагматичен и дейностен подход в обучението.



## ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДОЕЗИКОВ ПРОФИЛ „АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

- Оптимални условия за развитие на индивидуалния и личностния потенциал на детето.
- Предлага интегративен, комплексен и игрови подход в учебно-възпитателния процес, приемственост между групите и готовност за училище.

Тематичното разпределение от програмната избираща система „Златно ключе“, утвърдена на педагогически съвет, дава реални възможности на родителите да проследяват образователно-възпитателния процес на всяко дете. Познавателните книжки изграждат положително отношение на децата към книгата и към учебния труд.

Образователната система „Златно ключе“ улеснява педагогическите ни специалисти при планиране и осъществяване на основните и допълнителни форми на педагогическото взаимодействие. „Златно ключе“ предоставя на педагозите ефективна система за вътрешно проследяване на резултатите и развитието на индивидуалния потенциал на децата.

Формите на педагогическо взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ програмна система, като се зачитат потребности и интереси на децата, както и двуезичният профил на училището. Основната форма на педагогическото взаимодействие е педагогическата ситуация.

Педагогическите ситуации се организират ежедневно от учителя в ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ с решение на педагогическия съвет и прилагане брой педагогически ситуации седмично по възрастови групи и образователните направления съгласно Наредба №5/03.06.2016г. за предучилищното образование, както следва:



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДОЕЗИКОВ ПРОФИЛ  
„АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

III ГРУПА 5-6 ГОДИШНИ 2024/25 учебна година

*целодневна организация*

Образователно направление	Минимален брой педагогически ситуации
1. Български език и литература	3
2. Математика	2
3. Околен свят	2
4. Изобразително изкуство	2
5. Музика	2
6. Конструирание и технологии	2
7. Физическа култура	3
<b>Общ брой:</b>	<b>16</b>

IV ГРУПА 6-7 ГОДИШНИ 2024/2025 учебна година

*полудневна организация*

Образователно направление	Минимален брой педагогически ситуации
1. Български език и литература	4
2. Математика	3
3. Околен свят	2
4. Изобразително изкуство	2
5. Музика	2
6. Конструирание и технологии	2
7. Физическа култура	3
<b>Общ брой:</b>	<b>18</b>

**ДИРЕКТОР:**

*Даниела Иванова – Узунов*

**Забележка:**

1. Учебната година започва на 15 септември и приключва на 31 май. Броят на учебните седмици е 36 учебни, с ваканциите.
2. Продължителността на педагогическите ситуации е 20/30 минути.



## ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДОЕЗИКОВ ПРОФИЛ „АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

3. В подготвителна група се работи съгласно изискванията на Наредба № 5/03.06.2016г. на МОН за държавен образователен стандарт за предучилищно образование.

В организацията на учебния ден в ЧСУЧП “Абрахам Линкълн” са заложили седмичното разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления, дневният режим за всяка от възрастова група и работното време на съответните служители, утвърдено от педагогическия съвет.

### ДНЕВЕН РЕЖИМ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ - III ПГ (5 г.)

Час	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
07:45 - 08:30	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри
08:30 - 09:00	Закуска	Закуска	Закуска	Закуска	Закуска
09:00 - 09:50	Утринен кръг	Утринен кръг	Утринен кръг	Утринен кръг	Утринен кръг
09:50 - 10:00	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска
10:00 - 10:30	БЕЛ	Математика	БЕЛ	Математика	БЕЛ
10:30 - 11:00	Музика	ИИ	Околен свят	ИИ	Музика
11:00 - 11:30	Физическа култура	Конструирание и технологии	Физическа култура	Физическа култура	Игри навън
11:30-12:20	Игри навън	Игри навън	Игри навън	Игри навън	Игри навън
12:20 - 12:50	Обяд	Обяд	Обяд	Обяд	Обяд



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДООЕЗИКОВ ПРОФИЛ  
„АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

13:00-13:30	Време за четене	Време за четене	Време за четене	Време за четене	Време за четене
13:30 - 14:30	Следобеден сън/ почивка	Следобеден сън/ почивка	Следобеден сън/ почивка	Следобеден сън/ почивка	Следобеден сън/ почивка
14:40 - 15:00	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска	Подкреп. закуска
15:00-15:30	Околен свят	Лего	Лего	Лего	Конструир ане и технологии
15:30 - 16:30	Допълнителни занимания по интереси	Допълнителни занимания по интереси	Допълнителни занимания по интереси	Допълнителни занимания по интереси	Допълнителни занимания по интереси
16:30 – 18:00	Игра навън	Игра навън	Игра навън	Игра навън	Игра навън



**ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЧУЖДОЕЗИКОВ ПРОФИЛ  
„АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“**

гр. София, тел.: 02 973 12 22, GSM: 0888 60 90 79, info-2213600@edu.mon.bg

**ДНЕВЕН РЕЖИМ - ПОЛУДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ - IV ПГ (6 г.)**

<b>Час</b>	<b>Понеделник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Сряда</b>	<b>Четвъртък</b>	<b>Петък</b>
07:45 - 08:00	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри	Прием на деца, дейности по интереси и игри
08:00 - 08:30	Закуска	Закуска	Закуска	Закуска	Закуска
08:30 - 09:00	Утринен кръг	Утринен кръг	Утринен кръг	Утринен кръг	Утринен кръг
09.00 – 10.00	Английски език	Английск иезик	Английски език	Английски език	Английски език
10:00 - 10:30	Подкрепителна закуска	Подкрепител на закуска	Подкрепител на закуска	Подкрепител на закуска	Подкрепител на закуска
10:30 - 11:00	Музика	Математика	БЕЛ	Математика	Музика
11:00 - 11:30	Изобразително изкуство	Околен свят	Математика	БЕЛ	ИИ
11:30 - 12:00	БЕЛ	Конструиране и технологии	Околен свят	Конструиране и технологии	БЕЛ
12:00 - 12:30	Игри навън	Физическа култура	Физическа култура	Физическа култура	Игри навън
12:30- 13:00	Обяд	Обяд	Обяд	Обяд	Обяд
13:00 - 13:30	В света на книгите	Игра навън	Игра навън	Игра навън	В света на книгите
13.30 – 14.00	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси