

**ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В УЧИЛИЩЕ
В УСЛОВИЯТА НА COVID-19
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА**

1. НОСЕНЕ НА ЛИЧНИ ПРЕДПАЗНИ СРЕДСТВА (*маски или шлемове*).

Носенето на маска или шлем **Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО**:

- в общите закрити части на учебната сграда - фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека и столова (*освен при хранене*) - **за всички ученици и учители** в т.ч. за външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (*специализирани кабинети, физкултурен салон, библиотека*) - за **всички** учители.
- в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем **в класната стая от учениците е по желание**.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

2. ДЕЗИНФЕКЦИЯ НА ПОВЪРХНОСТИТЕ И ПРОВЕТРЯВАНЕ.

- Прави се ежедневно двукратно (*преди началото и след приключване на смяната*) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки - подове в училища, бюра, ученически маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

- Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие.
- На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

3. ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ

- Провеждат се периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.

- Напомня се на децата да докосват по-малко предмети в класната стая в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
- Педагогическите специалисти дават личен пример на учениците.
- Поставят се на видно място - в коридорите, в класните стаи, в стола и тоалетните информационни материали (*плакати*) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

4. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЗАСИЛЕНА ЛИЧНА ХИГИЕНА

- Осигурява се течаща топла вода и сапун във всички санитарни помещения, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

- Налични са автоматични дозатори с дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая, в коридорите и в кабинетите, училищната библиотека, специализираните кабинети, като тяхната употреба се контролира от учителите. При всяко влизане в кабинет/училищна библиотека учениците задължително дезинфекцират ръцете си. Поощрява се

ползването на лични средства за дезинфекция.

- Учителите се грижат за създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отпих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне, както и за елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛАТА

- Отговорен член на управленския екип за спазване на правилата във връзка с епидемията е Теодора Димитрова, ЗДУТД.
- Персоналът и учениците задължително се запознават с настоящите правила.
- Организацията на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаването с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, се осъществява от медицинската сестра.

6. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИЯ МЕЖДУ ПАРАЛЕЛКИТЕ

- Паралелките от начален етап се отделят в обособено крило.
- Провеждат се максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това. Във времето на междучасията различните класове ползват различни зони в училищния двор.
- Физкултурният салон се използва само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито.
- В кабинетите и класните стаи се използва една учебна маса от един ученик.
- Осигурява се физическо разстояние между масата на учителя и първия ред маси на учениците.
- Намаляват се ненужни предмети в коридорите и се създава организация за едностранно придвижване.
- Регулира се влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция. За целта се ползват четири входа при специален режим на дезинфекция и посока на движение. Пропускателният режим на всеки вход се контролира от дежурен учител.
- Храненето в училищния стол се осъществява по график и при спазване на задължителна дистанция.
- Ползват се обособени зони за хранене от отделните паралелки, като при възможност храненето се осъществява и на открито (*в училищния двор*).
- Не се допуска споделяне на храни и напитки.

7. КОМУНИКАЦИЯ

- Ограничава се максимално влизането на външни лица в сградата на училището и в училищния двор.
- Ограничава се близкото общуване между учителите, както и на престоая им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (*по телефон, електронна поща, платформи и др.*), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията за физическа дистанция и носене на защитни средства.
- Комуникацията с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Родителските срещи, общите събрания и педагогическите съвети се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация - в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

„Обучение в електронна среда от разстояние“ е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място.

- Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към обучение в електронна среда от разстояние за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.