



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Даниела Иванова – Узунов

Директор

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
В ЧСУЧП „АБРАХАМ ЛИНКЪЛН“**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 04/ 12.09.2023 г. на основание чл. 263, ал. 3 от ЗПУО. Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на образованието или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.

I. Въведение

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за народната просвета и Правилника за приложение на Закона за народната просвета;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Програмата разглежда причините за преждевременното напускане на училище и мерки работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.

II. Анализ на състоянието в училището

В ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ учат основно деца от български произход, но има деца, чиито майчин език е различен от български (това са основно деца на чужденци или от смесени бракове).

При учениците от I – XII клас няма отпадащи или застрашени от отпадане. Нещо повече учениците, които завършват XII клас се справят много добре и се насочват към избраните от тях университети.

III. Възможни причини за отпадането на някои ученици

1. Икономически – миграция на семействата;
2. Социални – родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда – непълни семейства.
3. Образователни причини – трудности при усвояването на учебното съдържание, начин на оценяване, създадени / заучени навици или липсата на такива, негативна нагласа на участниците в учебния процес, липса на мотивация, голям брой отсъствия, лоша дисциплина, агресия в училище, ниски образователни резултати, взаимоотношения в училище. Тук трябва да включим и трудностите при усвояване на българския език и изграждането на пълноценни комуникативни умения при децата от чуждестранен произход.
4. Институционални причини – недостатъчно координиран подход между различни служби и специалисти на национално, местно, регионално и училищно ниво.
5. Причини, свързани със здравния статус .

IV. Цели

работна атмосфера, добри взаимоотношения между учители и ученици, както и между самите ученици.			
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията.	Заместник-директор	Ежеседмично на екипни срещи	Броя на отсъствията
Увеличаване на интереса на учениците към учебния процес, използвайки възможностите ИКТ и проектно-базирано обучение	Всички преподаватели	2020 г. – 2024 г.	Постигнатите резултати на учениците
Контрол върху спазването на задълженията на класния ръководител	ЗДУД – г-жа Тони Костадинова	2020 г. – 2024 г.	Направени проверки
Кариерно ориентиране и консултиране	Кариерен консултант и психолог	2020 г. – 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Брой консултирани ученици и родители • Брой приети учениците във ВУЗ
Обучение на учители за ефективно реализиране на образователния процес в дигитална среда, за да се поддържа интереса на учениците и да няма риск от отсъствието им по време на виртуални уроци	ЗДУПД – г-н Мартин Генов	2020 г. – 2024 г.	Брой обучения <ul style="list-style-type: none"> • Първоначални • Текущи • При поискване